

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**спеціалізація Техногенна та промислова  
безпека в транспортній галузі (авіаційній)  
за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»  
галузі знань 26 «Цивільна безпека»**

**СМЯ НАУ ОПП 10.02.01 – 03 – 2024**


Освітньо-професійна програма  
затверджена Вченою радою Університету  
протокол № 25/09 від 30.05.2024 р.

Голова комісії з реорганізації НАУ,  
в.о. ректора

  
Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № 251/09 від 30.05.2024 р.

КИЇВ

	Система менеджменту якості. <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі» другого (магістерського) рівня спеціальності 263 «Цивільна безпека»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.01 – 03 – 2024
		Стор. 2 з 21	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 263 «Цивільна безпека».


Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 22.10.2020 р. № 1291.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ Освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою  
Національного авіаційного університету  
протокол № 3

від "16" 04 2024 р.

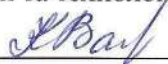
Голова НМР НАУ  
  
\_\_\_\_\_ (Анатолій ПОЛУХІН)

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою  
Факультету екологічної безпеки, інженерії та  
технологій

протокол № 3


від "14" 03 2024 р.

Голова НМР Факультету екологічної безпеки,  
інженерії та технологій  
  
\_\_\_\_\_ (Валентина ГРОЗА)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою цивільної та промислової безпеки  
протокол засідання № 3


від "5" 03 2024 р.


Завідувач кафедри цивільної та промислової  
безпеки  
  
\_\_\_\_\_ (Батир ХАЛМУРАДОВ)

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету екологічної  
безпеки, інженерії та технологій протокол  
№ 24-2-n-ФЕБІТ

від "11" 03 2024 р.

Голова Студентської ради Факультету  
екологічної безпеки, інженерії та технологій  
  
\_\_\_\_\_ (Владислав ЖИГУЛА)

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі» другого (магістерського) рівня спеціальності 263 «Цивільна безпека»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.01 – 03 – 2024
		Стор. 3 з 21	

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 263 «Цивільна безпека», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

**ХАЛМУРАДОВ Батир Данатарович** - канд. мед. наук, професор, завідувач кафедри цивільної та промислової безпеки

  
підпис гаранта

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:


**СИНІЛО Катерина Вікторівна** - кандидат тех. наук, доцент кафедри цивільної та промислової безпеки

  
підпис члена робочої групи

**ФЕДИНА Василь Петрович** - кандидат тех. наук, доцент кафедри цивільної та промислової безпеки

  
підпис члена робочої групи

**КАЖАН Катерина Іванівна** - кандидат тех. наук, доцент кафедри цивільної та промислової безпеки

  
підпис члена робочої групи

**РЕМСКА Анна** - здобувачка вищої освіти,

  
підпис здобувача вищої освіти

### ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

**РАТІЙ Олександр Олександрович** - Директор консалтингового центру RACIO Охорона праці та промислова безпека

  
підпис стейкхолдера

**ГРИЦАЙ Олександр Валерійович** - Заступник начальника служби аварійно-рятувальної та проти пожежного забезпечення польотів – начальник пожежної охорони ДП МА «Бориспіль».


  
підпис стейкхолдера

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

ПРИМІТКА. Відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.

	Система менеджменту якості. <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі»</b> другого (магістерського) рівня спеціальності 263 «Цивільна безпека»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.01 – 03 – 2024
		Стор. 4 з 21	

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій Кафедра цивільної та промислової безпеки Навчально-науковий інститут неперервної освіти (заочна форма навчання)
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: магістр, Освітня кваліфікація: магістр з цивільної безпеки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Освітньо-професійна програма «Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі»  Спеціалізація «Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі (авіаційній)»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 4 місяці
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 2794 від 23.12.2021
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2027
1.7.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
1.8.	Передумови	Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавра. Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою спеціальністю, має проводитися додаткове вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня бакалавра спеціальності 263 Цивільна безпека.  Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Техногенна та промислова безпека в  
транспортній галузі»  
другого (магістерського) рівня  
спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
10.02.01 – 03 – 2024

Стор. 5 з 21

		25 % від загального обсягу освітньої програми. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету.
1.9	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.10	Мова(и) викладання	українська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua/ua/">http://nau.edu.ua/ua/</a> <a href="http://ies.nau.edu.ua/index.php/uk/">http://ies.nau.edu.ua/index.php/uk/</a> <a href="http://ies.nau.edu.ua/index.php/uk/kafedra-bezpeky-zhyttyedyialnosti">http://ies.nau.edu.ua/index.php/uk/kafedra-bezpeky-zhyttyedyialnosti</a>
<b>Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Підготовка фахівців, які володіють компетентностями практичної, управлінської, науково-дослідної діяльності та інноваційним підходом у сфері техногенної та промислової безпеки в транспортній галузі; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на: створення стратегій розвитку у сфері цивільної безпеки; економічну оцінку розроблювальних систем захисту або інженерно-технічних рішень в транспортній галузі, зокрема, в авіаційній; розроблення та реалізацію комплексу правових, соціально-економічних, організаційно-технічних і спеціальних заходів охорони праці, організацію й упровадження сучасних систем менеджменту техногенного й професійного ризику на підприємствах і в організаціях в транспортній галузі зокрема, в авіаційній; проведення моніторингу та складання прогнозу розвитку ситуації на підставі отриманих даних; обґрунтування заходів з ризикорієнтованого управління охороною праці з урахуванням особливостей транспортної галузі для їхньої конкурентоспроможності на глобальному ринку праці	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт вивчення та/або діяльності: явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільної безпеки. Заходи та засоби моніторингу безпечного стану визначених об'єктів, явищ та процесів; методи та моделі прогнозування надзвичайних ситуацій та управління ризиками їх виникнення, управління професійними та виробничими ризиками; заходи та засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням; прийоми та способи наукової та інноваційної діяльності у сфері цивільної безпеки. Метою навчання є підготовка



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Техногенна та промислова безпека в  
транспортній галузі»  
другого (магістерського) рівня  
спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
10.02.01 – 03 – 2024

Стор. 6 з 21

		<p>висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері цивільної безпеки, техногенної та промислової безпеки транспортній галузі. Теоретичним змістом предметної області є поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на створення стратегій розвитку у сфері управління цивільної безпеки, управління виробничої та техногенної безпеки; проведення моніторингу, складання короткострокового й довгострокового прогнозу розвитку надзвичайної ситуації та зміни виробничих умов на підставі отриманих даних. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітня програма освітнього ступеню магістр, має прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням особливостей підготовки фахівців з питань цивільної та техногенної безпеки.</p>



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Техногенна та промислова безпека в  
транспортній галузі»  
другого (магістерського) рівня  
спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
10.02.01 – 03 – 2024

Стор. 7 з 21

3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Загальна вища освіта в галузі цивільної безпеки з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері управління техногенної та промислової безпеки в транспортній галузі. Основний фокус освітньо-професійної програми полягає в оволодінні управлінських компетенцій. Програма формує управлінців, які спроможні нестандартно мислити, своєчасно знаходити нові ідеї та підходи до управління, здатності створення стратегій розвитку у сфері управління цивільної безпеки, виробничої та техногенної безпеки, здійснювати виробничо-організаційну управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану з техногенною та безпекою підприємств у повсякденній діяльності та надзвичайних ситуаціях Ключові слова: Управління, цивільна безпека, техногенна безпека, безпека підприємств, виробнича безпека, ризик.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Програма передбачає вивчення базових дисциплін, знання яких потрібне при забезпеченні управління техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. Відмінність програми є вивчення дисциплін з авіаційною спрямованістю використання спеціальних програмних засобів при вивченні та симуляції надзвичайних ситуації та управлінням стійкістю. 90 відсотків магістерських навчальних дисциплін є авторськими і мають інноваційний характер.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: "Начальник оперативного відділу (сфера цивільного захисту)", код КП 1229.7 ;



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Техногенна та промислова безпека в  
транспортній галузі»  
другого (магістерського) рівня  
спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
10.02.01 – 03 – 2024

Стор. 8 з 21

		"Начальник підрозділу оперативно-рятувальної служби з профілактичних заходів цивільного захисту", код КП 1229.7; "Командир (начальник) підрозділу (сфера цивільного захисту)", код КП 1239; "Командир (начальник) частини (сфера цивільного захисту)", код КП 1239; "Командир загону (сфера цивільного захисту)", код КП 1239; "Інженер з піротехнічних, саперних та підривних робіт", код КП 2147.2; "Інженер з аварійно-рятувальних робіт", код КП 2149.2; "Інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту", код КП 2149.2; "Інженер з охорони праці", код КП 2149.2; "Експерт технічний з промислової безпеки", код КП 2149.2; "Страховий експерт з охорони праці", код КП 2412.2 ; "Експерт з умов праці", код КП 2412.2; Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи), код КП 2149.1; "Науковий співробітник (галузь інженерної справи)", код КП 2149.1.
4.2.	Подальше навчання	Продовження здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<i>Методи, засоби та технології:</i> Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної





Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Техногенна та промислова безпека в  
транспортній галузі»  
другого (магістерського) рівня  
спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
10.02.01 – 03 – 2024

Стор. 9 з 21

		техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій. Інструменти та обладнання: матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю.
5.2.	Оцінювання	Усні та письмові екзамени, курсові роботи, курсовий проекти, презентації, поточний модульний контроль, семестрові іспити.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна Компетентність (ІК)	<b>ІК</b> - Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК04. Здатність діяти соціально відповідальне та свідомо. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1 Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності. ФК2 Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності ФК3 Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки., ФК4 Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки. ФК5 Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Техногенна та промислова безпека в  
транспортній галузі»  
другого (магістерського) рівня  
спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
10.02.01 – 03 – 2024

Стор. 10 з 21

		<p>професійної діяльності.</p> <p>ФК6 Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК7 Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.</p> <p>ФК8 Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.</p> <p><i>Додатково введені компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i></p> <p>ФК9 Здатність управляти роботою та розвитком колективу в процесі здійснення професійної діяльності, а також діяльністю підприємства, організації в режимі НС.</p> <p>ФК10 Здатність проводити оцінку ефективності захисту та безпеки інженерно-технічних заходів на об'єктах критичної інфраструктури.</p> <p>ФК11 Здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання техногенної безпеки, оцінювання рівнів ризику.</p> <p>ФК12 Здатність аналізувати й оцінювати небезпеки та шкідливі і небезпечні фактори виробничі фактори.</p> <p>ФК13 Здатність застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти з промислової безпеки та охорони праці.</p> <p>ФК14 Здатність аналізувати й оцінювати потенційну небезпеку об'єктів господарювання для людини й навколишнього середовища, визначаючи ризик та ризикоутворюючі фактори.</p> <p>ФК15 Здатність забезпечувати техногенну та промислову безпеку підприємств цивільної авіації.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН-1- Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Техногенна та промислова безпека в  
транспортній галузі»  
другого (магістерського) рівня  
спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПІ  
10.02.01 – 03 – 2024

Стор. 11 з 21

прикладних задач у сфері цивільної безпеки.

ПРН-2 Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу

ПРН-3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.

ПРН-4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.

ПРН-5. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.

ПРН-6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.

ПРН-7. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.

ПРН-8. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.

ПРН-9. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

ПРН10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.

ПРН11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження

ПРН12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Техногенна та промислова безпека в  
транспортній галузі»  
другого (магістерського) рівня  
спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
10.02.01 – 03 – 2024

Стор. 12 з 21

ПРН13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності

ПРН14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.

ПРН15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.

ПРН16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.

ПРН17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

***Додатково введені результати навчання , пов'язані з особливостями освітньої програми:***

ПРН18. Здійснювати аналіз і синтез норм законодавства України з питань державного управління у сфері охорони праці, формулювати завдання управління безпекою праці, реалізовувати державну політику та контроль в цій галузі.

ПРН19. Комплексно оцінювати фактори виробничого середовища і трудового процесу, вести облік відповідності робочих місць вимогам стандартів, санітарних норм, правилам безпеки.

ПРН20. Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, на об'єктах транспортної інфраструктури з питань цивільного захисту, охорони праці та техногенної безпеки

ПРН21. Аналізувати у загальнодержавному вимірі сутність і зміст атестації та паспортизації робочих місць, покращення умов праці працюючих.

ПРН 22 Здатність організувати та проводити



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Техногенна та промислова безпека в  
транспортній галузі»  
другого (магістерського) рівня  
спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
10.02.01 – 03 – 2024

Стор. 13 з 21

		моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних. ПРН23 Використовувати сучасні методи забезпечення техногенної безпеки авіаційних підприємств
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з цивільної безпеки і науково-дослідних установ за сумісництвом
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальні лабораторії: «Радіаційна та хімічна безпека», «Засоби індивідуального та колективного захисту», «Дослідження параметрів мікроклімату», комп'ютерна лабораторія «Моделювання кризових явищ», які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Практичні заняття проводяться із використанням найсучаснішого обладнання і програмного забезпечення: Автоматично довідково-інформаційна система оцінки ризику виникнення надзвичайних ситуацій «Інфоризик», «План евакуації 10» Довідниково-аналітичний програмний комплекс «Довідник небезпечних речовин» HAZ 2.3.2 release, Інформаційна система оцінки ризику виникнення пожеж «FireRisk. У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні роботи, знайомляться із структурами підприємств, набувають навички щодо управління техногенною безпекою.
8.3	Інформаційне та навчально-	Належна забезпеченість бібліотеки



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Техногенна та промислова безпека в  
транспортній галузі»  
другого (магістерського) рівня  
спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
10.02.01 – 03 – 2024

Стор. 14 з 21

	методичне забезпечення	підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт <a href="http://www.nau.edu.ua">www.nau.edu.ua</a> , містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Репозитарій кафедри: <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9145">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9145</a> Всі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та іншими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм міжнародного співробітництва укладена угода за програмою «ЕРАЗМУС + між Національним авіаційним університетом та університетом Саленто, Італія, та Жилінським університетом Словачької Республіки,
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Техногенна та промислова безпека в  
транспортній галузі»  
другого (магістерського) рівня  
спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
10.02.01 – 03 – 2024

Стор. 15 з 21

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
<b>1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (210 / 7,0)</b>				
ОК1.	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1
ОК2.	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диф.залік	2
<b>Всього кредитів ЄКТС за циклом 1:</b>		<b>7,0</b>		
<b>2. Цикл професійної та практичної підготовки (1770 / 59,0)</b>				
<b>2.1. Цикл професійної підготовки (1365 / 45,5)</b>				
ОК3.	Методологія прикладних досліджень	4,5	Диф.залік	1
ОК 4	Об'єкти транспортної інфраструктури	6,0	Диф.залік	1
ОК5.	Курсовий проєкт з дисципліни Об'єкти транспортної інфраструктури	1,5	захист	1
ОК6.	Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків	6,5	екзамен	1
ОК7.	Техніко-економічний аналіз заходів професійної діяльності	3,5	Диф.залік	1
ОК8.	Державне управління охороною праці та техногенною безпекою	4,5	екзамен	1
ОК9.	Управління у кризових ситуаціях	4,5	екзамен	2
ОК10.	Курсова робота з дисципліни Управління у кризових ситуаціях	1,0	захист	2
ОК11.	Техногенна безпека аеропортів цивільної авіації	3,0	екзамен	2
<b>2.2. Цикл практичної підготовки (315 / 10,5)</b>				
ОК12	Науково-дослідна практика у сфері техногенної та промислової безпеки	6,0	Диф.залік	2
ОК13	Переддипломна практика	6,0	Диф.залік	3
<b>2.3 Атестація здобувачів вищої освіти (90 / 3,0)</b>				
ОК14	Атестаційний іспит	1,5	іспит	3
ОК 15	Кваліфікаційна робота	10,5	захист	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66,0 кредитів ЄКТС</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*</b>				
<b>3. Цикл дисциплін вільного вибору студента (720 / 24,0)</b>				
ВК1		4,0	Диф.залік	
ВК2		4,0	Диф.залік	



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Техногенна та промислова безпека в  
транспортній галузі»  
другого (магістерського) рівня  
спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
10.02.01 – 03 – 2024

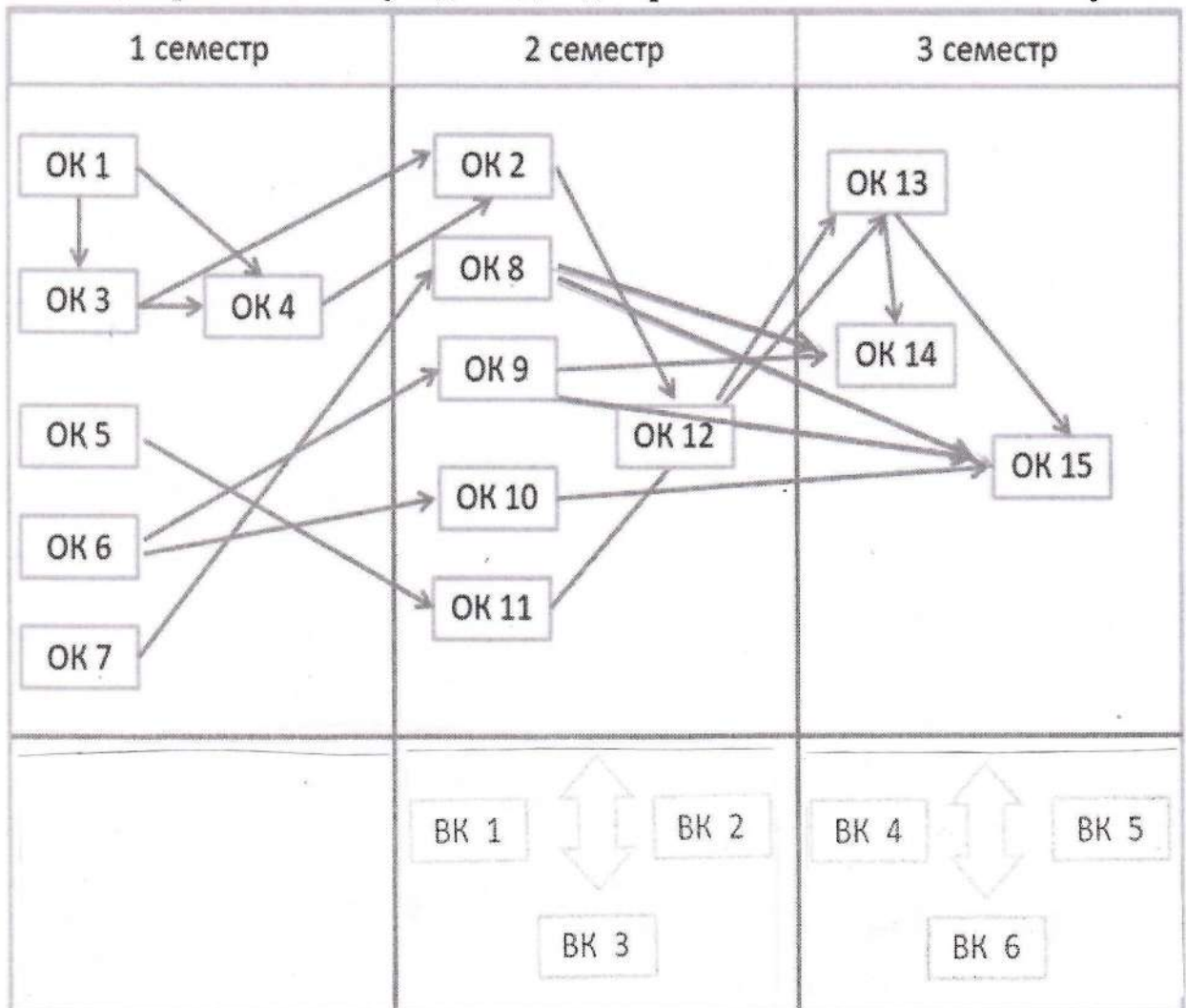
Стор. 16 з 21

ВК3		4,0	Диф.залік	
ВК4		4,0	Диф.залік	
ВК5		4,0	Диф.залік	
ВК6		4,0	Диф.залік	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>24,0 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90,0 кредитів ЄКТС</b>		


\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркового компонента дисциплін.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Відкорелюйте схему відповідно до крайнього навчального плану





	Система менеджменту якості. <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«Техногенна та промислова безпека в</b> <b>транспортній галузі»</b> другого (магістерського) рівня спеціальності 263 «Цивільна безпека»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.01 – 03 – 2024
		Стор. 17 з 21	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі» спеціальності 263 "Цивільна безпека" галузі знань 26 «Цивільна безпека» проводиться у формі атестаційного іспиту та кваліфікаційної роботи і завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр з цивільної безпеки.

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестаційний іспит та кваліфікаційна робота
<b>Вимоги до атестаційного іспиту за спеціальністю</b>	Атестаційний іспит проводиться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 "Цивільна безпека" та освітньої програми.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері цивільної безпеки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти



Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Техногенна та промислова безпека в  
транспортній галузі»  
другого (магістерського) рівня  
спеціальності 263 «Цивільна безпека»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
10.02.01 – 03 – 2024

Стор. 18 з 21


#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ВК 1	ВК 2	...	ВК 6
	<b>ІК</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
<b>ЗК 1</b>			*	*															
<b>ЗК 2</b>	*																		
<b>ЗК 3</b>			*		*	*			*		*			*	*				
<b>ЗК 4</b>		*				*		*											
<b>ЗК 5</b>					*					*				*					
<b>ЗК 6</b>		*												*					
<b>ЗК 7</b>							*					*							
<b>ФК 1</b>								*											
<b>ФК 2</b>						*													
<b>ФК 3</b>								*						*					
<b>ФК 4</b>						*													
<b>ФК 5</b>							*												
<b>ФК 6</b>		*	*	*									*						
<b>ФК 7</b>						*	*						*						
<b>ФК 8</b>		*	*	*															
<b>ФК 9</b>						*													
<b>ФК 10</b>					*						*			*					
<b>ФК 11</b>							*												
<b>ФК 12</b>							*	*					*						
<b>ФК 13</b>							*						*						
<b>ФК 14</b>						*													
<b>ФК 15</b>					*						*		*						



### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ВК1	ВК2	...	ВК6
ПРН1			*	*										*	*				
ПРН 2							*							*					
ПРН 3								*						*	*				
ПРН 4				*			*	*						*					
ПРН 5						*			*	*				*	*				
ПРН 6							*							*	*				
ПРН 7					*						*			*					
ПРН 8								*						*					
ПРН 9	*													*					
ПРН 10							*							*					
ПРН 11									*					*	*				
ПРН 12						*								*					
ПРН 13							*							*					
ПРН 14						*			*					*					
ПРН 15						*	*							*					
ПРН 16									*					*					
ПРН 17			*											*					
ПРН 18							*								*				
ПРН 19							*	*							*				
ПРН 20						*									*				
ПРН 21		*										*			*				
ПРН 22								*					*		*				
ПРН 23					*						*				*				

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі» другого (магістерського) рівня спеціальності 263 «Цивільна безпека»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.01 – 03 – 2024
		Стор. 20 з 21	

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>





